



PROCESO		
SEGUIMIENTO A CENTROS REGIONAL BOYACÁ– DECRETO 249 DEL 2004		
NOMBRE DEL FORMATO		
INFORME SEGUIMIENTO AL CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS DEL SENA REGIONAL BOYACÁ CORRESPONDIENTE AL 3ER TRIMESTRE DE LA VIGENCIA 2025 – COORDINACIÓN MISIONAL		
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN		
Pública <input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>

Octubre 2025

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



INTRODUCCIÓN


En cumplimiento a lo establecido en el Decreto 249 de 2004, el presente informe tiene como objetivo presentar un análisis de la gestión y ejecución del Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios a partir de los indicadores definidos por la entidad, con fecha de corte al 30 de septiembre de 2025. Lo cual incluye aspectos clave como la formación profesional integral, certificación de competencias laborales, mesas sectoriales.

Este informe, correspondiente al tercer trimestre de la vigencia 2025, servirá como base para identificar oportunidades de mejora y, en caso necesario, solicitar planes de mejoramiento que contribuyan al fortalecimiento de las acciones en curso.




FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Para este seguimiento se toma como base el informe estadístico generado por la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo que permite visualizar de manera clara el nivel de ejecución de cada estrategia asignada con corte a 30 de septiembre del 2025.

 SEGUIMIENTO A METAS CENTROS DE FORMACIÓN 2025			
Ingrese el código del centro:		9551	
REGIONAL BOYACÁ			
CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS			
Metas Formación Profesional Integral	META	EJECUCIÓN	% EJE
Tecnólogos Regular - Presencial	204	224	109,80%
Tecnólogos Regular - Virtual	140	128	91,43%
Tecnólogos Regular - A Distancia	0	0	N/A
Tecnólogos CampeSENA	30	30	100,00%
Tecnólogos Full Popular	0	0	N/A
SubTotal Tecnólogos (E)	374	382	102,14%
EDUCACION SUPERIOR (=E)	374	382	102,14%
Operarios Regular	30	33	110,00%
Operarios CampeSENA	15	0	0,00%
Operarios Full Popular	0	0	N/A
SubTotal Operarios (B)	45	33	73,33%
Auxiliares Regular	0	0	N/A
Auxiliares CampeSENA	0	0	N/A
Auxiliares Full Popular	0	0	N/A
SubTotal Auxiliares (A)	0	0	N/A
Técnico Laboral Regular - Presencial	297	297	100,00%
Técnico Laboral Regular - Virtual	0	0	N/A
Técnico Laboral CampeSENA	69	59	85,51%
Técnico Laboral Full Popular	0	0	N/A
Técnico Laboral Articulación con la Media	1.420	1.425	100,35%
SubTotal Técnico Laboral (C)	1.786	1.781	99,72%
Profundización Técnica (T)	0	0	N/A
TOTAL FORMACIÓN LABORAL (D=A+B+C+T)	1.831	1.814	99,07%
TOTAL FORMACION TITULADA (F = D+E)	2.205	2.196	99,59%
Formación Complementaria - Virtual (Sin Bilingüismo) (G)	2.880	2.251	78,16%
Formación Complementaria - Presencial (Sin Bilingüismo) (H)	5.460	4.627	84,74%
Programa de Bilingüismo - Virtual (I)	1.280	960	75,00%
Programa de Bilingüismo - Presencial (J)	480	95	19,79%
SubTotal Programa de Bilingüismo (K = I + J)	1.760	1.055	59,94%
Formación Complementaria CampeSENA (L)	3.026	1.573	51,98%
Formación Complementaria Full Popular (M)	150	234	156,00%
TOTAL FORMACION COMPLEMENTARIA (N = G+H+K+L+M)	13.276	9.740	73,37%
TOTAL FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL (O=N+F)	15.481	11.936	77,10%



Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

 Metas Programas Relevantes	META	EJECUCIÓN	% EJEC
Total Formación Profesional CampeSENA	3.140	1.662	52,93%
Total Formación Profesional Full Popular	150	234	156,00%
Total Formación Profesional Integral - Virtual	4.300	3.339	77,65%

Al analizar los datos del informe estadístico, se evidencia una baja ejecución en varios indicadores de formación, especialmente en los siguientes programas:

- Operarios CampeSENA: 0,00%
- Bilingüismo presencial: 19,79%
- Formación complementaria CampeSENA: 51,98%
- Total formación Profesional CampeSENA: 52,93%

Estos indicadores, resaltados en color rojo en el informe, reflejan un desempeño por debajo de los niveles esperados, lo que incide directamente en el resultado del indicador global de Formación Profesional Integral, cuya ejecución total se sitúa en 77,10%.

Certificación de la formación profesional integral

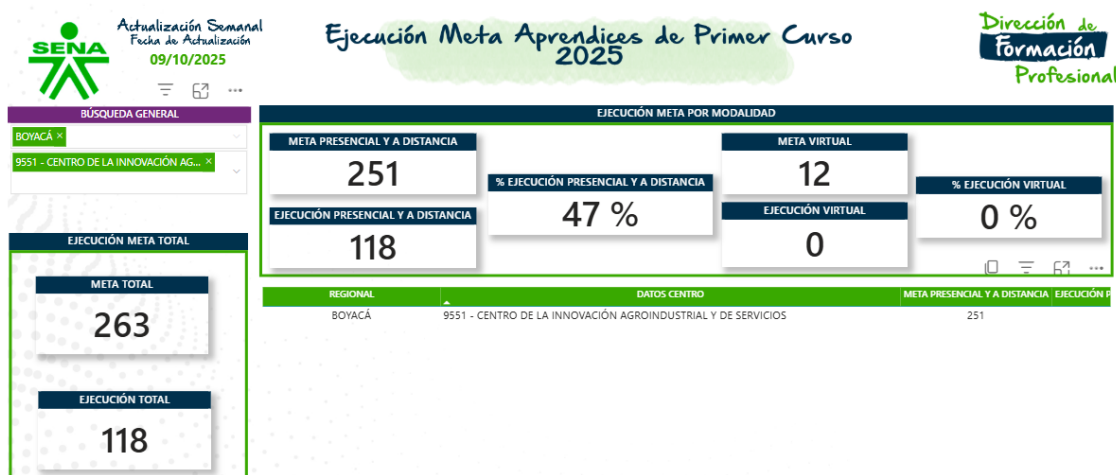
CERTIFICACIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	META	EJECUCIÓN	% EJEC
FORMACIÓN LABORAL	798	9	1,13%
EDUCACIÓN SUPERIOR	0	0	#¡DIV/0!
TOTAL FORMACIÓN TITULADA	798	9	1,13%
TOTAL FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	5.977	4.812	80,51%
TOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	6.775	4.821	71,16%
ARTICULACION CON LA MEDIA - (Incluidas en Formación laboral)	593	0	0,00%
CampeSENA (Incluidas en Formación Profesional Integral)	2.203	1.134	51,48%
Full Popular (Incluidas en Formación Profesional Integral)	92	149	161,96%

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Se evidencia una baja ejecución del indicador certificaciones expedidas en formación laboral con el (1.13 %)



Aprendices de Primer Curso 2025



Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

En cuanto a la meta de aprendices de primer curso registra una ejecución del 47% en la meta de presencial y a distancia y un 0 % en la meta virtual.

Número de Fichas con Fecha de Cierre Expirada: Durante el tercer trimestre de la vigencia 2025 el Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios a corte 03 de septiembre del año en curso tiene:

- De formación complementaria se identificaron 11 fichas con fecha de cierre expirada. En cuanto a la situación actual de los aprendices asociados a estas fichas, se registran los siguientes estados:

* Por certificar: 60 aprendices

* En formación: 19 aprendices



Planeación Indicativa 2025

A continuación, presentamos los resultados de la tercera oferta virtual 2025 y la cuarta oferta presencial y a distancia 2025 con corte a 30 de septiembre del año en curso.

III Oferta Virtual

Nivel	Programa	Grupo	Cupo Grupo	Inscritos	Convocado a Matrícula	Anulado a Matrícula	Matriculado	Pendiente Por Matricular	Estado Grupo
TECNÓLOGO	COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS	3336483	70	70	0	0	54	0	EN EJECUCIÓN

Fuente: Sistema de gestión académico administrativo del SENA (Sofía Plus)

IV oferta presencial y a distancia

Nivel	Programa	Grupo	Cupo Grupo	Inscritos	Convocado a Matrícula	Anulado a Matrícula	Matriculado	Pendiente Por Matricular	Estado Grupo
TÉCNICO	SOLDADURA DE PRODUCTOS METÁLICOS EN PLATINA	3311393	30	98	18	18	12	18	EN MATRÍCULA
TECNÓLOGO	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.	3311373	30	33	4	4	23	4	EN MATRÍCULA
TECNÓLOGO	GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES	3311390	30	31	7	7	19	7	EN MATRÍCULA

Fuente: Sistema de gestión académico administrativo del SENA (Sofía Plus)

El Centro de formación aún se encuentra en proceso de matrícula hasta el 03 de octubre de 2025, y cuenta con un mes después de inicio de la formación para convocar aspirantes suplentes.

Seguimiento Financiero a ejecución presupuestal materiales de formación.

El estado actual en cuanto a la ejecución presupuestal de materiales de formación con corte al 30 de septiembre de 2025, tenemos que el Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios presenta la siguiente ejecución, información emitida por el centro:



CENTRO	CONTRATACION MATERIALES DE FORMACION			
	ASIGNADO	EJECUTADO	% DE AVANCE	Observación
CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	\$ 1.893.062.713	\$ 463.897.446	24,51%	Con una ejecución presupuestal del 20,27%, el valor pendiente corresponde a: Materiales para las Olimpiadas CampeSENA por \$1.061.538.462, proceso ya publicado con adjudicación prevista para el 7 de octubre de 2025

En cuanto a las acciones de seguimiento a materiales de formación, se analizó la disponibilidad de entrega de materiales de formación a los grupos en ejecución, por medio del análisis de entrega de materiales registrados en el Sistema de Administración y Control de Bienes- SACB y las notas de salida de los bienes consumibles. Cabe destacar que este ejercicio se realizó con las fichas de los niveles de formación titulada de modalidad presencial y a distancia. En este sentido, en la siguiente tabla se observa el porcentaje de fichas a las que se le ha realizado entrega de materiales de formación a 30 de septiembre de 2025.

NOMBRE CENTRO	GRUPO O FICHA CON ENTREGA	GRUPO O FICHA SIN ENTREGA	PORCENTAJE ENTREGA MAYO	PORCENTAJE ENTREGA JUNIO
CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	53	28	28,75%	65,43%

Grupos en ejecución con entrega de elementos de protección personal (EPP)

La siguiente tabla presenta los porcentajes de entrega de EPP correspondiente agosto y septiembre de 2025, lo que permite identificar avances o retrocesos en el indicador de seguimiento entre ambos meses



NOMBRE CENTRO	CANTIDAD DE GRUPOS CON ENTREGA	CANTIDAD DE GRUPOS SIN ENTREGA	PORCENTAJE ENTREGA AGOSTO	PORCENTAJE ENTREGA SEPTIEMBRE
CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	12	27	18,42 %	30,77%

Estado procesos de contratación de Instructores pendientes por contratar:

A la fecha de corte del 30 de septiembre de 2025, el Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios presenta la siguiente ejecución en lo correspondiente a la contratación de instructores:

ASIGNADO	EJECUTADO	%	INSTRUCTORES PENDIENTES POR CONTRATAR	PROGRAMAS
\$ 2.673.948.947	\$ 2.527.314.781	94,52%	10	(3) Instructores Campesinos (1) Administrativo (1) Pecuario y/o Agrícola. (4) para Formación Continua Especializada (1) para Regular en Joyería Ravi

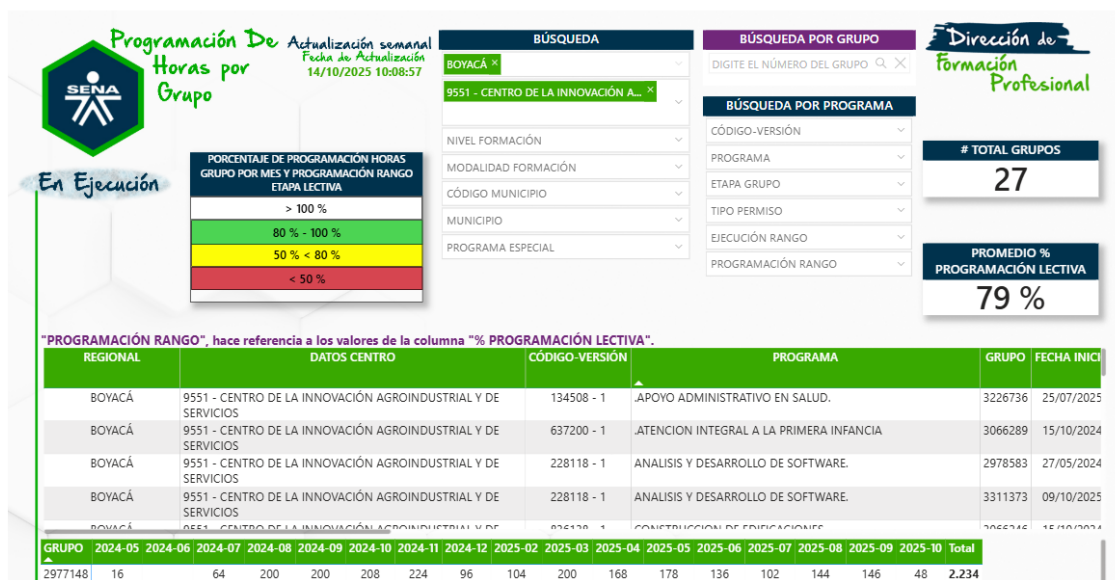
Para este rubro se cuenta con una buena ejecución y el porcentaje de pagos se mantiene de acuerdo con el desarrollo de la ejecución de los contratos.

Programación de Horas Instructores Contrato:

A continuación, se remite la información con corte al mes de mayo. Esta información incluye un semáforo de seguimiento construido con base en las metas establecidas en la Resolución 1-3000 del 14 de noviembre de 2024 y la Resolución 1-03368 del 19 de diciembre de 2024.



Programación Horas por Grupo



El centro de formación registra un porcentaje de programación de horas grupo por mes del 79 % presentando una ejecución vulnerable.

Actualmente, se evidencia que la instructora de planta vinculada al Centro de Formación no presenta reporte de horas directas a procesos de formación profesional integral. Esta situación obedece a que, en la práctica, la funcionaria ha venido desempeñando funciones de apoyo transversal a diversos procesos del centro, contribuyendo al fortalecimiento institucional en sus etapas iniciales de operación. Dichas actividades, aunque no corresponden directamente a la ejecución de acciones formativas, resultan fundamentales para el funcionamiento misional del centro. No obstante, al no estar formalizadas mediante un acto administrativo que respalde su reasignación temporal de funciones, se genera un vacío en el control y seguimiento a horas directas a formación.



En ese sentido, se hace necesario adelantar la formalización de estas funciones mediante acto administrativo, que deje constancia de su participación en actividades distintas a formación directa, tales como apoyo a procesos de planeación, coordinación operativa, seguimiento a programas o acompañamiento en implementación de estrategias institucionales.

De acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo para la creación del Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios, se definió que la consolidación del nuevo centro debía ir acompañada de la asignación progresiva del talento humano necesario para garantizar el cumplimiento de su misión institucional y operativa.

Tabla 61 Recurso Humano de Planta

Descripción Cargo	Rol	Nombre Centro Costo
Subdirector de Centro G02	Subdirector	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
Instructor	Coordinador Académico	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
Instructor	Coordinador Académico	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
Profesional	Coordinador de Formación Profesional Integral	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
Profesional	Coordinador Administrativo	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Fuente: Plan de Desarrollo Puerto Boyacá

En concordancia con este lineamiento, se identificó la necesidad de contar con un equipo estructurado de funcionarios de planta que permitan el desarrollo adecuado de los procesos misionales del SENA. No obstante, a la fecha, el centro únicamente cuenta con una instructora vinculada bajo modalidad de carrera administrativa, lo cual refleja un incumplimiento parcial de los objetivos planteados en el plan estratégico y técnico. Esta situación limita el cumplimiento de las metas y ejecución del Centro.

Por lo anterior, se plantea como compromiso que el Centro de Formación de Puerto Boyacá con apoyo de la Dirección Regional gestione ante la Dirección General del SENA la asignación del equipo humano requerido, conforme al diseño organizacional y proyecciones establecidas en el plan de desarrollo, garantizando así la operatividad integral del Centro.



Recomendaciones:

CENTRO	RESULTADOS ANÁLISIS Y EVALUACIÓN	PROCESO	COMPROMISO	FECHA
Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios	El Centro de Formación no cuenta con talento humano de planta necesario para garantizar el cumplimiento de su misión institucional y operativa	Talento Humano	el Centro de Formación Con apoyo de la Dirección Regional debe gestionar ante la Dirección General del SENA la asignación del equipo humano requerido de planta, conforme al diseño organizacional y proyecciones establecidas en el plan de desarrollo, garantizando así la operatividad integral del Centro.	Permanente

Seguimiento a la calidad de la formación:

En el marco del seguimiento a la calidad de la formación, se recuerda que todos los Coordinadores Académicos deben aplicar el instrumento GFPI-F-025 Lista de Verificación Aplicación del Procedimiento Ejecución de la Formación, cuyo objetivo es verificar el cumplimiento del procedimiento por parte de instructores de planta o contrato, con el fin de identificar oportunidades de mejora y fortalecer la unidad técnica. Este instrumento, de uso exclusivo del Coordinador Académico, debe diligenciarse por red de conocimiento, tomando una muestra representativa del 10 % de los instructores con fichas asignadas y realizando el seguimiento sobre el 10 % de dichas fichas, según criterio del Coordinador. El formato debe ser diligenciado de manera digital e indicar claramente la ubicación donde reposan las evidencias que lo soportan. A la fecha no recibimos los archivos que permitan evidenciar el seguimiento que realiza el centro de formación. Por tanto, se solicita habilitar una carpeta en Drive con acceso compartido, a fin de validar que el seguimiento se esté desarrollando conforme a los lineamientos establecidos.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

Para este seguimiento se toma como base el informe estadístico generado por la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo que permite visualizar de manera clara el nivel de ejecución de cada estrategia asignada con corte a 30 de septiembre del 2025.



Certificaciones expedidas por estrategia

Certificación de Competetencias Laborales	META	EJECUCIÓN	% EJEC
Certificaciones de competencias laborales expedidas para CampeSENA (A)	227	125	55,07%
Certificaciones de competencia Laboral expedidas en Full Popular (B)	122	95	77,87%
Certificaciones expedidas en Competencias Laborales - Regular (C)	593	444	74,87%
Total Certificaciones en Competencias laborales (D =A+B+C)	942	664	70,49%
No de Evaluaciones en Competencias Laborales	1.005	686	68,26%
Personas Evaluadas en Competencias Laborales	986	665	67,44%
Personas Certificadas en Competencias Laborales	919	643	69,97%
No. Instrumentos de evaluación contruidos	13	0	0,00%

Se presenta una baja ejecución del indicador Certificaciones expedidas en competencias laborales - CampeSENA.

DISEÑO CURRICULAR

El Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios no tiene un plan de Gestión Curricular, es decir ni de diseño ni de desarrollo curricular, por no contar con un equipo que apoye esta gestión en el Centro.

Es de mencionar que no cuenta con Profesional de Diseño Curricular o de Aseguramiento de la Calidad ni tampoco con el Formador de Formadores que apoye los desarrollos curriculares y los proyectos formativos.

Conclusiones:

El Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios presenta una gran debilidad en este proceso que requiere atención urgente por parte de la Dirección de Formación Profesional.

Recomendaciones:

CENTRO	RESULTADOS ANÁLISIS Y EVALUACIÓN	PROCESO	COMPROMISO	FECHA
--------	----------------------------------	---------	------------	-------



Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios	El Centro no tiene un plan de Gestión Curricular, es decir ni de diseño ni de desarrollo curricular, por no contar con un equipo que apoye esta gestión en el Centro.	Diseño y Desarrollo Curricular	Gestionar ante la Dirección General por parte de la Subdirección del Centro y la Dirección Regional los recursos para contar con al menos un profesional de Aseguramiento de la Calidad de la Formación (Diseño y Desarrollo Curricular, y, Registros calificados y Autoevaluación), así como un instructor con el rol de Formador de Formadores que apoye la inducción de instructores que se ejercen este rol en la formación y apoye también la implementación de los proyectos formativos en el marco de la Formación Profesional Integral.	permanente
---	---	--------------------------------	---	------------

Informe de ejecución presupuestal proceso de Bienestar al Aprendiz

INFORMACION A SOLICITAR	SOLICITUD INFORMACION A QUE PROCESO	RESPONSABLE EN CADA CENTRO DE FORMACION	TIPO DE ENTREGABLE
Informe de capacitaciones o talleres dirigidos a los aprendices sobre competencias o habilidades blandas.	Bienestar al Aprendiz	Líder de Bienestar al Aprendiz	Informe Ejecutivo
Informe Ejecución Presupuestal Gastos de Bienestar Aprendices.	Bienestar al Aprendiz	Líder de Bienestar al Aprendiz	Informe Ejecutivo
Revisión de compromisos establecidos en las reuniones entre representantes de aprendices y subdirector de Centro	Bienestar al Aprendiz	Líder de Bienestar al Aprendiz	Informe Ejecutivo



El Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios no reportó informe de avance a los indicadores anteriormente mencionados para el tercer trimestre 2025.

Recomendaciones:

CENTRO	RESULTADOS ANÁLISIS Y EVALUACIÓN	PROCESO	COMPROMISO	FECHA
Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios	El Centro se encuentra ejecutando el plan de bienestar conforme a lo planeado y a los recursos asignados.	Bienestar al Aprendiz	Continuar avanzando con la implementación del Plan de Bienestar al Aprendiz y ejecutar los recursos de acuerdo con las actividades previstas	permanente

GESTIÓN DE INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD

Ejecución presupuestal proyectos SENNOVA

Para la vigencia 2025, el Centro de Innovación Agroindustrial y de Servicios (CIAS) participó en las cuatro convocatorias de Gestión de Innovación y Competitividad, presentando un total de cinco proyectos desarrollados bajo diferentes metodologías según orientaciones de la circular 01-3-2025-000025. A través de estas iniciativas, se realizó una solicitud presupuestal por un monto total de \$1.206.385.807, cuya distribución se detalla en la siguiente tabla:

Para la vigencia 2025, el Centro de Innovación Agroindustrial y de Servicios (CIAS) participó en las cuatro convocatorias de Gestión de Innovación y Competitividad, presentando un total de cinco proyectos desarrollados bajo diferentes metodologías según orientaciones de la circular 01-3-2025-000025. A través de estas iniciativas, se realizó una solicitud presupuestal por un monto total de \$1.206.385.807, cuya distribución se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 1 Solicitud de presupuesto para la ejecución de proyectos de I+D+I

Tipología de proyecto	Título del proyecto	Presupuesto solicitado
MGA Modernización	- Implementación de un modelo de granja agroecológica en el Centro de la Innovación	\$ 406.000.000



	Agroindustrial y Servicios (CIAS) para el desarrollo productivo y ambiental de la región.	
MGA Modernización	- Implementación de ambiente de formación inmersivo móvil de bilingüismo enfocado en el desarrollo del turismo local en el Occidente y Magdalena Medio de Boyacá	\$ 413.703.535
MGA Modernización	- Implementación de Aula Viva con Enfoque en Naturaleza y Bioconstrucción en el Centro de la innovación Agroindustrial y de Servicios de Puerto Boyacá	\$ 242.273.821
MGA - Investigación Aplicada	Producción Piscícola Sostenible del Moncholo (<i>Hoplias malabaricus</i>) y Mojarra Morruda (<i>Kronoherus umbriferus</i>) en el Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios (CIAS) como estrategia de conservación y desarrollo económico local.	\$ 72.500.728
MGA - Investigación Aplicada	Diseño y fabricación portátil de una picadora para forraje con fuente de alimentación híbrida para el fortalecimiento de los sistemas agropecuarios de pequeños y medianos productores en el área de influencia del Centro de Innovación Agroindustrial y Servicios (CIAS).	\$ 71.907.723
TOTAL DE PRESUPUESTO SOLICITADO		\$1.206.385.807

Fuente: Elaboración propia a partir de información del Sistema de Vigilancia de Programas

Aunque se realizó la solicitud de recursos, a la fecha el Comité Estratégico únicamente ha priorizado y asignado presupuesto para un proyecto formulado bajo la metodología MGA, orientado a investigación aplicada, así como para un proyecto de carácter nacional no previsto inicialmente, relacionado con la línea de extensionismo de masa madre. Adicionalmente de manera extemporánea asigno presupuesto para olimpiadas CampeSENA y zajuna campo. De este modo, la asignación presupuestal vigente asciende a \$ 3.983.011.586, distribuida según se detalla en la siguiente tabla.



Tabla 2 Proyectos de I+D+i con asignación presupuestal

Proyecto	Rubro	Presupuesto Asignado	Resolución de asignación
Implementación de un modelo de granja agroecológica en el Centro de la Innovación Agroindustrial y Servicios (CIAS) para el desarrollo	Materiales de formación	\$139.239.889,00	Resolución No. 1-01149
	Mantenimiento de bienes muebles, enseres, maquinaria, equipo, transporte y software.	\$252.771.697,00	
Proyecto de masa madre	Servicios Personales Indirectos (1 Extensionista).	\$11.000.000	Resolución No. 1-01852
SENA SOFT – Olimpiadas Campesena	Otras compras de equipos.	\$ 2.000.000.000	
	Otras compras de materiales.	\$580.000.000	
ZajunaCampo		\$ 1.000.000.000	
TOTAL DE PRESUPUESTO ASIGNADO		\$ 3.983.011.586	

Fuente: Elaboración propia a partir de resoluciones de asignación presupuestal

De acuerdo con el presupuesto asignado a la fecha, que asciende a \$3.983.011.586, se informa que actualmente no se registra ejecución presupuestal. A la fecha, se encuentra comprometido el 3 %, mientras que el 97 % restante está pendiente por comprometer, dado que aún se adelantan los procesos de elaboración y alistamiento de la documentación precontractual requerida para dar inicio a la ejecución de los proyectos.



Ilustración 1 Ejecución presupuestal CIAS



Fuente: Elaboración propia a partir de seguimiento a técnico y presupuestal a CIAS

De manera detallada, a continuación, se presenta el nivel de ejecución técnica y presupuestal de los proyectos y planes de acción en curso:

- **Investigación aplicada** “Implementación de un modelo de granja agroecológica en el Centro de Innovación Agroindustrial y de Servicios (CIAS) para el desarrollo”: Con una asignación de \$392.011.586, se tiene comprometido el 36 % de los recursos, principalmente en procesos de compra de materiales de formación. No obstante, permanece pendiente la ejecución del 64 % del presupuesto, destinado a mantenimiento de bienes muebles. Este retraso se debe a que inicialmente se solicitó un cambio de rubro para construcción, el cual fue negado por la Dirección General luego de dos meses de trámite, indicando que debía gestionarse bajo el rubro de mantenimiento de bienes inmuebles.
- **SENA Soft – Olimpiadas Campesinas:** Con una asignación de \$2.580.000.000, el presupuesto fue asignado de manera tardía. Sin embargo, ya se elaboraron las fichas técnicas para la compra de equipos y materiales requeridos para el desarrollo de las competencias programadas entre el 10 y el 14 de noviembre. En este sentido, el



presupuesto se encuentra próximo a ser comprometido y ejecutado en su totalidad (100 %).

- **Extensionismo – masa madre:** Con una asignación de \$11.000.000, a la fecha no se registra compromiso presupuestal debido a la dificultad para encontrar un perfil idóneo que cumpla con los requisitos del proceso. Esta situación ha retrasado el cumplimiento de la meta establecida, que consiste en la atención a 20 panaderías en el municipio de Duitama.
- **Zajunacampo:** Con una asignación de \$1.000.000.000, los recursos fueron transferidos de manera tardía, ya que inicialmente fueron emitidos por la Dirección General a CEDEAGRO y posteriormente redistribuidos al CIAS. Actualmente, se encuentra en curso la elaboración de la documentación técnica, los estudios de suelos y la gestión de permisos ante la Alcaldía para la construcción de la tienda en carretera.

Conclusiones: El CIAS, a través de la convocatoria de planes y proyectos de innovación y competitividad para la vigencia 2025, presentó una solicitud de recursos por \$1.206.385.807, mediante la formulación de cinco proyectos de diferentes tipologías. No obstante, se asignó un presupuesto total de \$3.983.011.586. A la fecha, no se registra ejecución presupuestal; únicamente se encuentra comprometido el 3 %, mientras que el 97 % restante está pendiente por comprometer, dado que aún se encuentran en curso los procesos de elaboración y alistamiento de la documentación precontractual requerida para iniciar la ejecución de los proyectos.

Informe de participación de aprendices de semilleros y/o grupos de investigación en eventos departamentales y/o nacionales.

El CIAS creó recientemente el grupo de investigación SENTIR (Sustentabilidad, Territorio, Innovación y Resiliencia), un grupo interdisciplinar que busca alcanzar altos estándares académicos, comprometido con la sustentabilidad, el desarrollo territorial, la innovación y la resiliencia socioambiental. SENTIR tiene como propósito la formación integral de investigadores capaces de diseñar e implementar proyectos que generen un impacto significativo en el ambiente, la sociedad,



la cultura y la economía, dando respuesta a las necesidades productivas del contexto mediante la innovación y el avance tecnológico. Este grupo fue creado en el mes de noviembre de 2024 bajo el código COL0245268 y orienta su quehacer principalmente hacia el área de conocimiento de las ciencias naturales.

Actualmente, el grupo cuenta con tres semilleros de investigación:

- NEXUS, enfocado en la conexión con el entorno, sus necesidades y las alternativas de solución, con quince aprendices vinculados.
- SINERGIA, con cuatro aprendices vinculados, orientado al trabajo colaborativo para la construcción de conocimiento.
- TECNOSFERA, centrado en tecnologías y formación administrativa y organizacional, con once aprendices vinculados.

Si bien los tres semilleros ya tienen vinculado un total de veintinueve aprendices activos, a la fecha participo en la presentación de un proyecto con dos aprendices y un instructor en el encuentro de semilleros de investigación de la línea de sociedad, cultura y pedagogía en San Andrés en el mes de agosto.

Conclusiones: El grupo de investigación SENTIR y sus tres semilleros ya cuentan con veintinueve aprendices vinculados y participo en el encuentro de semilleros de investigación de la línea de sociedad, cultura y pedagogía en San Andrés en el mes de agosto.

CONCLUSIONES

El Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios debe elaborar y presentar un PLAN DE CHOQUE, para mejorar el cumplimiento de los indicadores que tienen una baja ejecución, son los siguientes:

- Operarios CampeSENA: 0,00%
- Bilingüismo presencial: 19,79%



- Formación complementaria CampeSENA: 51,98%
- Total formación Profesional CampeSENA: 52,93%
- Certificaciones expedidas en formación laboral: 1.13 %
- Aprendices primer curso presencial y a distancia y virtual
- Entrega EPPS: 30,77 %
- Certificaciones de Competencias Laborales expedidas en CampeSENA: 55,07%

Así mismo, el Centro de formación debe habilitar una carpeta en Drive con acceso compartido, a fin de validar que el seguimiento se esté desarrollando conforme a los lineamientos establecidos. (instrumento GFPI-F-025 Lista de Verificación Aplicación del Procedimiento Ejecución de la Formación).

Gestionar ante la Dirección General por parte de la Subdirección del Centro y la Dirección Regional los recursos para contar con al menos un profesional de Aseguramiento de la Calidad de la Formación (Diseño y Desarrollo Curricular, y, Registros calificados y Autoevaluación), así como un instructor con el rol de Formador de Formadores que apoye la inducción de instructores que se ejercen este rol en la formación y apoye también la implementación de los proyectos formativos en el marco de la Formación Profesional Integral.